

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per quanto attiene la valutazione del comportamento i voti di condotta vengono così assegnati:

DIECI per i seguenti motivi

- frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne;
- rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui;
- disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi;
- comportamento sempre corretto e responsabile, non solo in classe, ma anche durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica (intervallo, cambi dell'ora), durante le attività svolte fuori dall'aula (conferenze e simili) e durante attività svolte fuori sede (viaggi di istruzione, conferenze).

NOVE per i seguenti motivi :

- frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare, puntuale rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni;
- rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui;
- disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi;
- comportamento sempre corretto e responsabile, non solo in classe, ma anche durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica (cambi dell'ora), durante le attività svolte fuori dall'aula (conferenze e simili) e durante attività svolte fuori sede (viaggi di istruzione, conferenze).

OTTO per i seguenti motivi :

- frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza "strategica" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto; qualche episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; partecipazione ad assenze collettive;
- rispetto di tutti coloro che operano nella scuola; rispetto degli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui;
- Selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi;
- comportamento complessivamente corretto e responsabile, non solo in classe, ma anche durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica (intervallo, cambi dell'ora), durante le attività svolte fuori dall'aula (conferenze e simili) e durante attività svolte fuori sede (viaggi di istruzione, conferenze).

SETTE per i seguenti motivi :

- Frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; richieste “calcolate” di permessi di entrata/uscita e/o assenze “strategiche” in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola;partecipazione ad assenze collettive;
- inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto;
- richiami scritti derivanti anche da uno solo dei seguenti elementi:
- episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola;
- episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie delle strutture (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi) e degli arredi scolastici e dei beni altrui;
- resistenza a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi;
- comportamento occasionalmente non corretto e responsabile, non solo in classe, ma anche durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica (cambi dell’ora), durante le attività svolte fuori dall’aula (conferenze e simili) e durante attività svolte fuori sede (viaggi di istruzione, conferenze).

SEI per i seguenti motivi:

Presenza di richiami scritti per infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti anche da uno solo dei seguenti elementi:

- frequente inosservanza delle consegne e/o del regolamento d'istituto;
- comportamenti che violino il rispetto della persona e comportino l’utilizzo improprio di spazi, attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari; frequente mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche;
- comportamento spesso non corretto e responsabile, non solo in classe,ma anche durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica (intervallo, cambi dell’ora), durante le attività svolte fuori dall’aula (conferenze e simili) e durante attività svolte fuori sede (viaggi di istruzione, conferenze).

CINQUE per i seguenti motivi :

Presenza di gravi richiami scritti per reiterate e gravi infrazioni disciplinari, sospensioni dalle lezioni, derivanti anche da una sola delle seguenti azioni

- azioni che violino la dignità e il rispetto della persona umana o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone...;
- atti di bullismo;
- trasgressione legge sulla violazione del trattamento dei dati personali; comportamento irresponsabile e scorretto durante la permanenza a scuola e in occasione di attività didattiche svolte fuori sede (conferenze e simili, viaggi di istruzione)